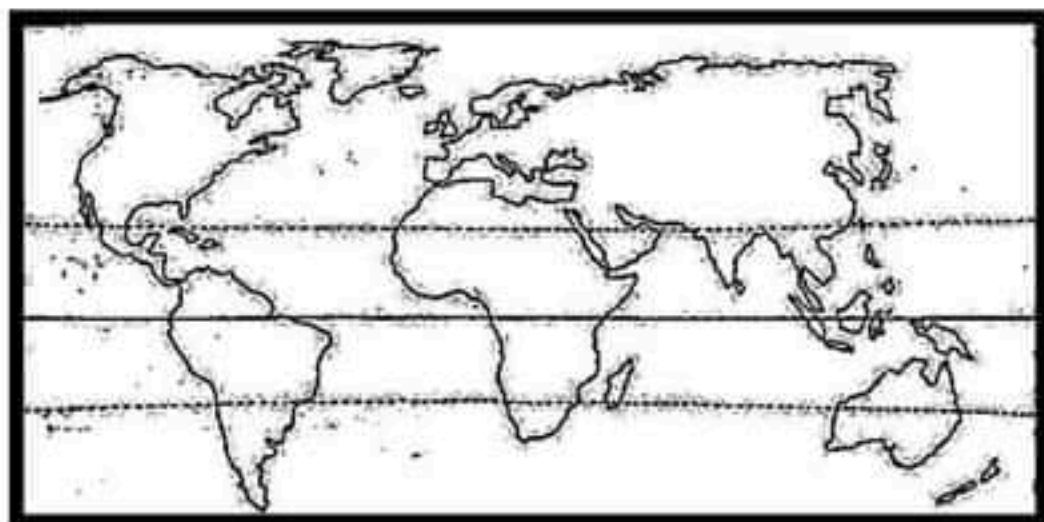
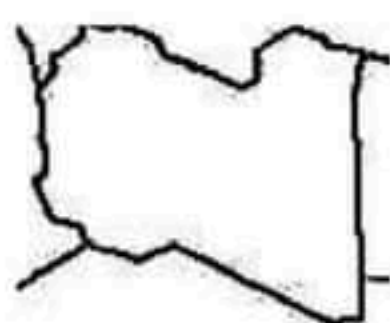
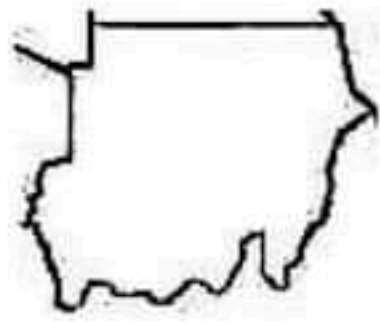


تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (الموقع الجغرافي لوطننا العربي)

١- من خلال دراستك لخريطة الوطن العربي أمامك مجموعة من خرائط بعض الدول العربية أكتب أسم كل دولة بالمكان المخصص لذلك :



٢- أمامك خريطة العالم صماء حدد عليها أسم القارتان اللذان تمتد فيهما أراضي الوطن العربي:

٣- في الجدول التالي صنف حسب المطلوب منك :
تونس - سوريا - السعودية - موريتانيا - الاردن
الصومال - جزر القمر - فلسطين- مصر - لبنان

دول الجناح الاسيوي	دول الجناح الافريقي

٤- أمامك صور لأهم الاماكن المقدسة بالوطن العربي أكتب أسم الدولة التي يوجد بها كل منهما :



الكعبة المشرفة بدولة.....



الجامع الازهر بدولة.....



كنيسة القيامة بدولة.....

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (قصة ظهور الاسلام)

١- صنف صفات وعادات العرب قبل الاسلام حسب المطلوب في الجدول :

وأد البنات – الشجاعة - الأخذ بالثأر – الكرم – الوفاء بالعهود – شرب الخمر

صفات حسنه	عادات سيئة

٢- بطاقة تعارف : أكمل البطاقة التالية :

ولد النبي محمد "ص" في في اليوم الثاني عشر من شهر
..... عام ٥٧٠ م ، وعاش في بيت عمه ، وهو في سن
..... عمل بحرفتي و..... ، لُقّب ب..... ،
تزوج من السيدة ، نزل عليه الوحي وهو في سن ،
استمرت الدعوه لمدة ثلاث سنوات.

٣- أمامك صورة لأهم الاماكن الدينية التي حاول أبرهه الحبشى هدمها :



- ١- ما أسم هذا الاثر ؟
- ٢- في أي الدول العربية يوجد ؟

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

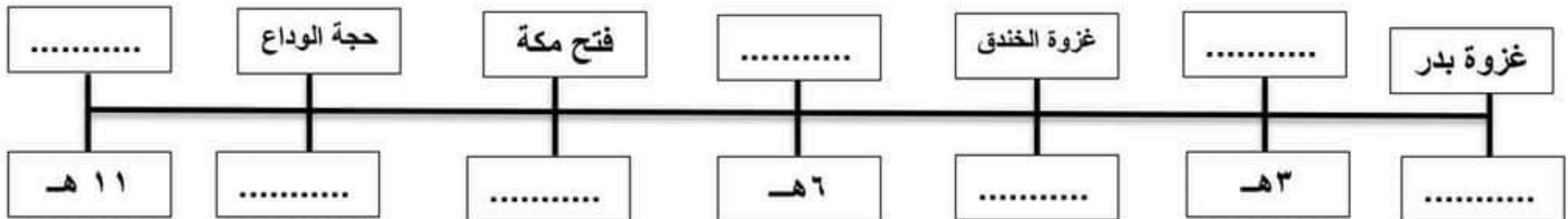
المهمة الثالثة (هجرة الرسول "ص" وتأسيس الدولة الاسلامية)

١- رتب الاحداث الاتية بترقيمها من (١-٦) لتكون قصة متكاملة :

- () بداية مرحلة نشر الدعوه عالمياً بعد صلح الحديبية .
- () تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.
- () خروج النبي محمد "ص" لأداء فريضة الحج.
- () فتح مكة بدون قتال .
- () انتصار المسلمون على قريش في غزوة بدر .
- () انتصار المسلمون دون قتال في غزوة الخندق

٢- ضع على الخط الزمني ما يناسبه مما بين القوسين :

(غزوة أحد - ٢هـ - صلح الحديبية - ٥هـ - وفاة النبي "ص" - ١٠هـ - ٨هـ)



٣- " أذهبوا فأنتم الطلقاء "

- من قائل هذه العبارة ؟
- متى قيلت هذه العبارة ؟
- علام تدل هذه العبارة ؟

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الرابعة (لمحات من حياة الخلفاء الراشدين)

١- صنف في الجدول التالي أهم أعمال الخلفاء المذكور اسمائهم بالجدول :

وضع التقويم الهجري - محاربة المرتدين - إنشاء الدواوين - استكمال فتوحات بلاد العراق والشام -
أمر بجمع القرآن الكريم - إرسال جيش اسامة

الخليفة أبو بكر الصديق	الخليفة عمر بن الخطاب

٢- إلى من تنسب الأعمال الآتية :

- نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق (.....)
- أمر بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد . (.....)
- تنظيم الشرطة. (.....)
- إنشاء اسطول بحري اسلامي . (.....)
- اشترى بئر رومه وجعلها وقفاً للمسلمين . (.....)

٣- صل كل أسم من الاسماء الآتية بسنوات الخلافة للدولة الاسلامية :

عمر بن الخطاب

علي بن أبي طالب

أبو بكر الصديق

عثمان بن عفان

من ٣٥-٤٠ هـ

من ٢٣-٣٥ هـ

من ١٣-٢٣ هـ

من ١١-١٣ هـ

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (مظاهر سطح وطننا العربي)



١- أمامك صورة لأحد الظواهر التضاريسية ، أجب عما يلي :

- ما أسم هذه الظاهرة ؟
- أذكر سبب تكوين هذه الظاهرة ؟

٢- أمامك صور لأنواع من السياحة تشتهر بها بعض الدول العربية أكتب أسم كل منها تحت كل صورة:



..... سياحة



..... سياحة



..... سياحة

٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
مثل "الكثبان الرملية"	حركات التوائية
مثل " جبال أطلس "	حركات انكسارية
مثل " جبال الحجاز "	تعرية مائية
مثل " السهول الفيضية "	تعرية هوائية

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي)



- ١- إذا علمت أن درجة الحرارة على ارتفاع ٤٠٠ متر كانت ١٢ درجة مئوية وأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ متر فوق مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة ، فكم تكون درجة الحرارة على ارتفاع ٣٤٠٠ متر ؟
درجة الحرارة
- ٢- من خلال اجابتك السابقة فسر أسباب تكون الثلوج فوق جبال لبنان ؟

- ٣- تعمل التيارات البحرية الدفينة على رفع درجة حرارة السواحل .

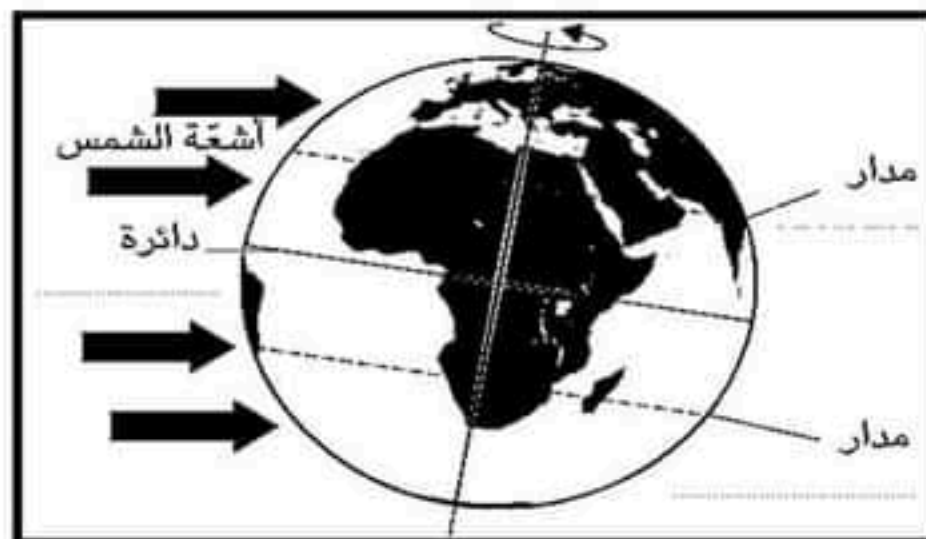
العبارة السابقة تعتبر عبارة (صحيحة - خاطئة)

- ٤- تعمل التيارات الباردة على خفض درجة حرارة السواحل .

العبارة السابقة تعتبر عبارة (صحيحة - خاطئة)

- ٥- أذكر من خلال دراستك لموضوع الدرس العلاقة بين المناخ والرحلات الجوية :

- ٦ - أمامك صورة للكرة الأرضية موضح عليها أهم دوائر العرض الرئيسية .

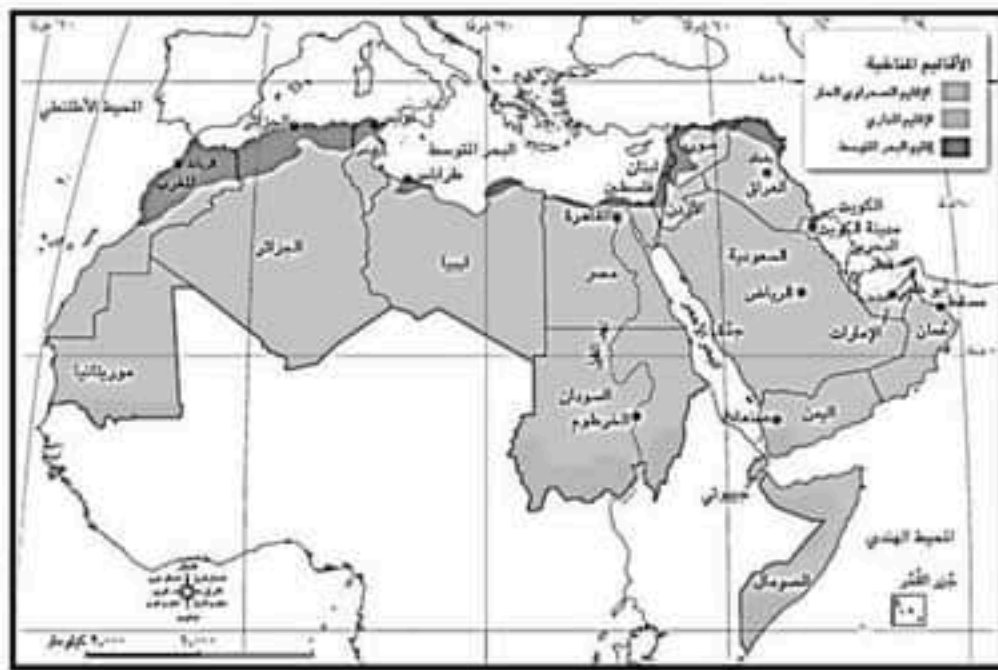


أكتب الكلمات الناقصة مكان
النقاط الفارغة على الصورة.

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (الاقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي)



١- من خلال خريطة الاقاليم المناخية بالوطن العربي المقابلة

- كم عدد الاقاليم المناخية في الوطن العربي ؟

- أذكر أسماء الاقاليم المناخية بالوطن العربي .

٢- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
تنتشر بالاقليم المدارى	حشائش الاستبس
لبنان	نبات الصبار
مصر	حشائش السافانا
الاردن	محمية أرز الشوف
تنتشر باقليم البحر المتوسط	محمية ضانا
تنتشر بالاقليم الصحراوى	محمية جبل علبة

٣- ما الهدف من إقامة المحميات الطبيعية ، كما درست بالدرس ؟

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثامنة (المشكلات البيئية في وطننا العربي)



١- أمامك صورة لشعار مؤتمر المناخ للامم المتحدة من خلال الشعار

- أذكر أسم الدولة المستضيفة للمؤتمر ؟
- أذكر أسم المدينة التي عقد بها المؤتمر ؟

٢- من خلال الصورة المقابلة حدد نوع المشكلة التي تعاني منها معظم



الدول العربية :

- أذكر سبب واحد يؤدي الى المشكلة السابقة.

٣- أطلقت احدى الدول العربية مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة .

- ما أسم هذه الدولة ؟

٤- أطلقت دولة عربية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة وإنشاء مدينة نيوم الخضراء .

- ما أسم هذه الدولة ؟

٥- ضع علامة (√) أمام كل سلوك ايجابي مما يلي :

- استخدم الدش عند الاستحمام بدلا من حوض الاستحمام لترشيد استهلاك المياه . ()
- أقوم بقطع الاشجار الموجودة بحديقة المدرسة. ()
- اقوم برش المياه في الشارع عند ارتفاع درجة الحرارة . ()
- استخدم وسائل النقل العام للحفاظ على البيئة. ()
- اشارك في زراعة الاشجار المثمرة . ()
- افضل استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ()

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة التاسعة (الزراعة في وطننا العربي)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن نظام جديد للري استخدمته بعض الدول العربية لتوفير المياه المستخدمة في الزراعة .

- أذكر اسم نظام الري :



- أذكر دولتين استخدموا هذا النظام :

٢- الصورة التي أمامك تعبر عن نظام حديث للزراعة استخدمته بعض الدول العربية للزراعة بدون تربة .

- أذكر نوع الزراعة :

- أذكر دولتين استخدموا هذا النظام :

٣- صنف في الجدول التالي مقومات الزراعة في الوطن العربي إلى طبيعية وبشرية :

راس المال - تنوع المناخ - وسائل النقل - التربة الخصبة - موارد المياه العذبة - الأيدي العاملة

مقومات طبيعية	مقومات بشرية

٤- اقترح بعض الحلول لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة العاشرة (الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي)

١- أمامك مجموعة صور لاهم الثروات الحيوانية في الوطن العربي ، اجب عن الاسئلة الآتية :



• أولى الدول العربية في تربية الجاموس هي دولة :

• أولى دول الوطن العربي في تربية الابل هي دولة :

• أولى دول الوطن العربي في تربية الابقار هي دولة :



٢- تعد دولة أولى الدول العربية في تربية الدواجن .

٣- تعد دولة أولى الدول العربية في انتاج الاسماك من المصايد .



٤- تعد مصر الاولى عربياً في انتاج الاسماك من

٥- أذكر احد المشكلات التي تواجه الثروة السمكية .

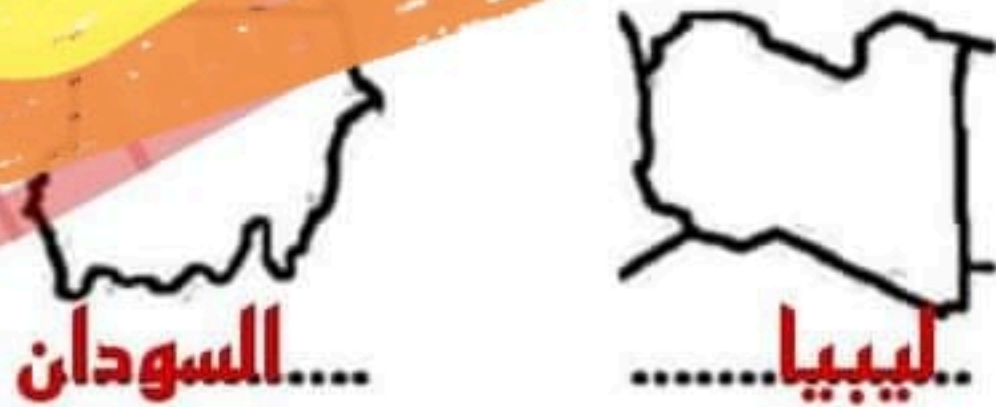
٦- أذكر أحد الجهود التي قامت بها الدول العربية لتنمية الثروة السمكية .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان در
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ الم
- يجيب الطلاب عن المطلوب من الم
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب

المهمة الأولى :

١- من خلال دراستك لخريطة الوطن العربي أمامك مجموعه من
كل دولة بالمكان المخصص لذلك :



.....السودان

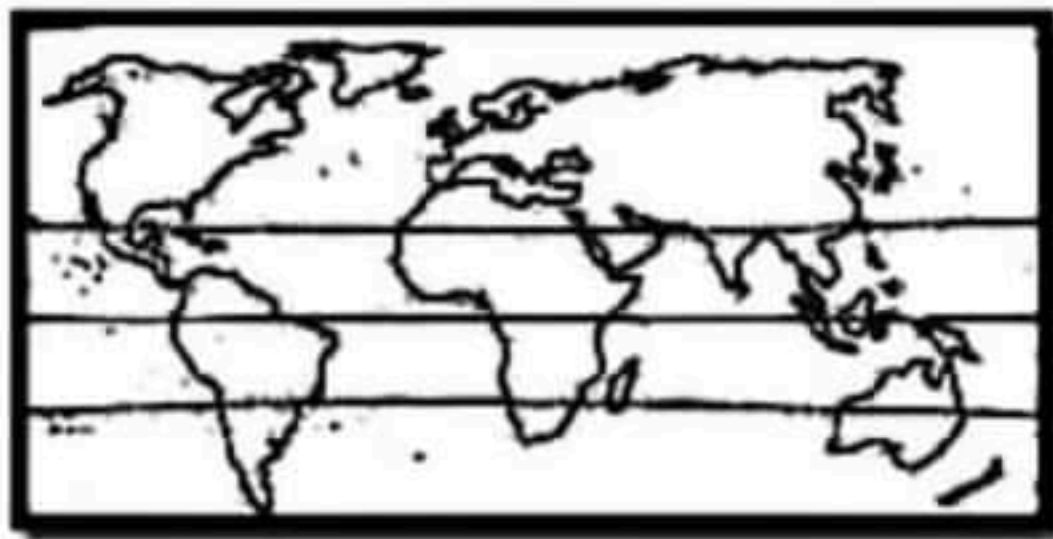
.....ليبيا



.....اليمن



.....الصومال



٢- أمامك خريطة العالم صماء حدد عليها أسم القارتان
اللذان تمتد فيهما أراضي الوطن العربي :

- آسيا
- إفريقيا

٣- في الجدول التالي صنف حسب المطلوب منك :
تونس - سوريا - السعودية - موريتانيا - الأردن
الصومال - جزر القمر - فلسطين - مصر - لبنان

دول الجناح الاسوي	دول الجناح الافريقي
سوريا	تونس
السعودية	موريتانيا
الأردن	الصومال
فلسطين	جزر القمر
لبنان	مصر

٤- أمامك صور لأهم الاماكن المقدسة بالوطن العربي اكتب أسم الدولة التي يوجد بها كل منهما :



الكعبة المشرفة بدولة.....

السعودية



الجامع الازهر بدولة.....

مصر



كنيسة القيامة بدولة.....

فلسطين

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الد
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في تظ
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي

المهمة الثانية

وَادِ الْبَنَاتِ - الْمُشْجَاعَةِ - الْآخِذِ بِالْثَّارِ - الْكَرَمِ - الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ - شَرِبِ الْخَمْرَ

صفات حسنة	عادات سيئة
الشجاعة	وأد البنات
الكرم	الأخذ بالثأر
الوفاء بالعهود	شرب الخمر

٢- بطاقة تعارف : أكمل البطاقة التالية :

ولد النبي محمد "ص" في **مكة المكرمة** في اليوم الثاني عشر من شهر **ربيع الأول** عام ٥٧٠م ، وعاش في بيت عمه **أبو طالب** ، وهو في سن **الثامنة** عمل بحرفتي **الرعي** و **التجارة** ، لقب بـ **الصادق الأمين** ، تزوج من السيدة **خديجة** ، نزل عليه الوحي وهو في سن **الأربعين** ، استمرت الدعوة **السرية** لمدة ثلاث سنوات.

٣- أمامك صورة لأهم الأماكن الدينية التي حاول أبرهه الحبشي هدمها :



١- ما أسم هذا الأثر ؟
٢- في أى الدول العربية يوجد ؟

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي

المهمة الثالثة

- ١- رتب الأحداث الآتية بترقيمها من (١-٦)
(٤) بداية مرحلة نشر الدعوة عالمياً بعد صلح الحديبية
(٢) تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.
(٦) خروج النبي محمد "ص" لأداء فريضة الحج.
(٥) فتح مكة بدون قتال .
(١) انتصار المسلمون على قريش في غزوة بدر .
(٣) انتصار المسلمون دون قتال في غزوة الخندق

٢- ضع على الخط الزمني ما يناسبه مما بين القوسين :

(غزوة أحد - ٥هـ - صلح الحديبية - ٥هـ - وفاة النبي "ص" - ١٠هـ - ٨هـ)



٣- " أذهبوا فأنتم الطلقاء "

- من قاتل هذه العبارة ؟
- متى قيلت هذه العبارة ؟
- علام تدل هذه العبارة ؟

تسامح النبي "ص" علي الرغم من إيذائهم له ولأصحابه.

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتين
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في
- لا مانع من استخدام الطلاب الكتب المدرسية

المهمة السادسة (العوامل المناخية)

- ١- إذا علمت أن درجة الحرارة على ارتفاع ٤٠٠ متر كفت ١٢ درجة مئوية ،
وأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ متر فوق مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة
درجة واحدة ، فكم تكون درجة الحرارة على ارتفاع ٣٤٠٠ متر ؟
درجة الحرارة -8.....

- ٢- من خلال اجابتك السابقة فسر أسباب تكون الثلوج فوق جبال لبنان ؟
لأن كلما ارتفعنا ١٥٠ م فوق سطح البحر تنخفض درجة الحرارة واحد درجة مئوية.

- ٣- تعمل التيارات البحرية الباردة على رفع درجة حرارة السواحل .

العبارة السابقة تعتبر عبارة (صحيحة - خاطئة)

- ٤- تعمل التيارات الباردة على خفض درجة حرارة السواحل .

العبارة السابقة تعتبر عبارة (صحيحة - خاطئة)

- ٥- أنكر من خلال دراستك لموضوع الدرس العلاقة بين المناخ والرحلات الجوية :

يؤدي سوء الأحوال الجوية إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

- ٦ - أمامك صورة للكرة الأرضية موضح عليها أهم دوائر العرض الرئيسية .



اكتب الكلمات الناقصة مكان
النقاط الفارغة على الصورة.

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة دقيقة
- يوزع المعلم أوراق المهمة
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهمة
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي

المهمة الخامسة :

١- أمامك صورة لأحد الظواهر التضاريسية ، أجب عما يلي :

• ما اسم هذه الظاهرة ؟ **تجمعات رملية**

• أنكر سبب تكوين هذه الظاهرة ؟

التعرية الهوائية

٢- أمامك صور لأنواع من السياحة تشتهر بها بعض الدول العربية اكتب اسم كل منها تحت كل صورة:



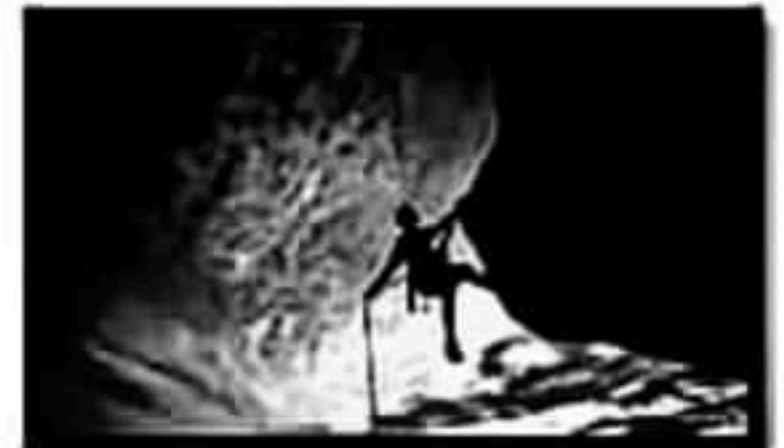
سياحة

علاجية.



سياحة

ترفيهية (تزلج الجبال)



سياحة

ترفيهية (تسلق الجبال)

٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
مثل "الكتبان الرملية"	١- حركات التوالية
مثل "جبال أطلس"	٢- حركات انكسارية
مثل "جبال الحجاز"	٣- تعرية مائية
مثل "السهول الفيضية"	٤- تعرية هوائية

(٤)

(١)

(٢)

(٣)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهمة
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المعلم
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي

المهمة الرابعة

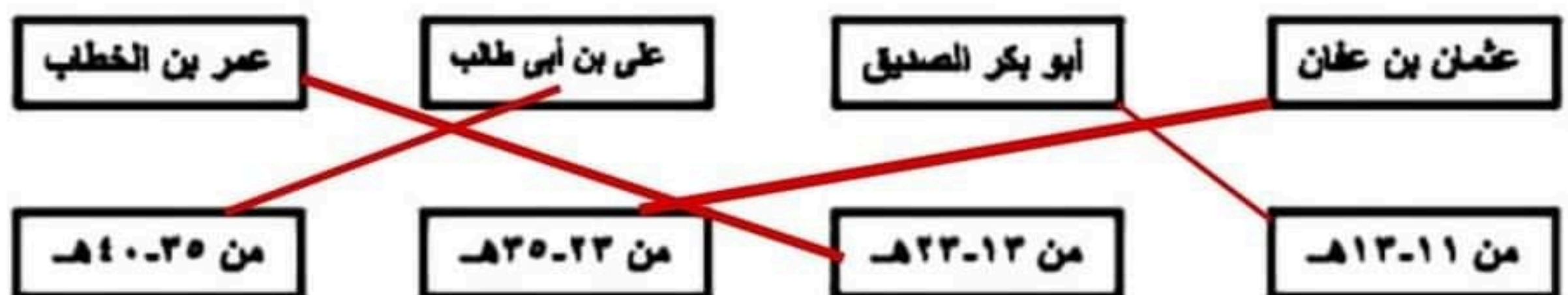
- ١- صنف في الجدول التالي أهم أعمال الخلفاء المذكورين أسفلهما
- وضع التقويم الهجري - محاربة المرتدين - إنشاء الدواوين - استكمال فتوحات بلاد العراق والشام
- أمر بجمع القرآن الكريم - إرسال جيش أسامة

الخليفة أبو بكر الصديق	الخليفة عمر بن الخطاب
محاربة المرتدين	وضع التقويم الهجري
أمر بجمع القرآن الكريم	إنشاء الدواوين
إرسال جيش أسامة	استكمال فتوحات بلاد العراق والشام

٢- إلى من تنسب الأعمال الآتية :

- نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق (علي بن أبي طالب)
- أمر بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد . (عثمان بن عفان)
- تنظيم الشرطة . (علي بن أبي طالب)
- إنشاء أسطول بحري إسلامي . (عثمان بن عفان)
- اشترى بئر رومة وجعلها وقفاً للمسلمين . (عثمان بن عفان)

٣- صل كل اسم من الأسماء الآتية بسنوات الخلافة للدولة الإسلامية :



تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهام
- لا مانع من استخدام الطالب الكتب

المهمة السابعة (أ)

١- من خلال خريطة الأقاليم المناخية بالوطن العربي المقابلة

- كم عدد الأقاليم المناخية في الوطن العربي ؟

..... ثلاثة أقاليم

- أذكر أسماء الأقاليم المناخية بالوطن العربي .

١- إقليم البحر المتوسط .

٢- الإقليم الصحراوي الحار .

٣- الإقليم المداري .

٢- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
(٣) تنتشر بالأقليم المداري	١- حشائش الاستبس
(٤) لبنان	٢- نبات الصبار
(٦) مصر	٣- حشائش المسافقا
(٥) الأردن	٤- محمية أرز الشوف
(١) تنتشر بالإقليم البحر المتوسط	٥- محمية ضانا
(٢) تنتشر بالإقليم الصحراوي	٦- محمية جبل علبه

٣- ما الهدف من إقامة المحميات الطبيعية ، كما درست بالدرس ؟

١- الحفاظ على الحياة البرية .

٢- تنشيط السياحة وجذب السياح .

٣- تحقيق التوازن البيئي .

٤- الحد من التلوث تحقيقا للتنمية المستدامة .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان
- يوزع المعلم أوراق المهمة على التلاميذ
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهمة
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المعلم
- لا مانع من استخدام الطالب الكتب المدرسية

المهمة الثامنة (المشكلة)

١- أمامك صورة لشعار مؤتمر المناخ للأمم المتحدة من خلال الشعار

- أنكر اسم الدولة المستضيفة للمؤتمر ؟ **مصر**
- أنكر اسم المدينة التي عقد بها المؤتمر ؟ **شرم الشيخ**

٢- من خلال الصورة المقابلة حدد نوع المشكلة التي تعاني منها معظم الدول العربية : **ندرة المياه العذبة**

- أنكر سبب واحد يؤدي الى المشكلة السابقة.
- تزايد معدلات استهلاك المياه**

٣- أطلقت احدى الدول العربية مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة .

- ما اسم هذه الدولة ؟ **مصر**

٤- أطلقت دولة عربية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة وإنشاء مدينة نيوم الخضراء .

- ما اسم هذه الدولة ؟ **السعودية**

٥- ضع علامة (✓) أمام كل سلوك إيجابي مما يلي :

- استخدم الدش عند الاستحمام بدلا من حوض الاستحمام لترشيد استهلاك المياه . (✓)
- أقوم بقطع الأشجار الموجودة بحديقة المدرسة . ()
- أقوم برش المياه في الشارع عند ارتفاع درجة الحرارة . ()
- استخدم وسائل النقل العام للحفاظ على البيئة . (✓)
- اشارك في زراعة الأشجار المثمرة . (✓)
- أفضل استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (✓)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهمة
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة
- لا مانع من استخدام الطالب الكتلة

المهمة

١- أمامك مجموعة صور لاهم



- أولى الدول العربية في تربية الجاموس هي دولة : **مصر**....
- أولى دول الوطن العربي في تربية الابل هي دولة : **الصومال**
- أولى دول الوطن العربي في تربية الابقار هي دولة : **السودان**



٢- تعد دولة **المغرب**.. أولى الدول العربية في تربية الدواجن .

٣- تعد دولة **المغرب**.. أولى الدول العربية في انتاج الاسماك من المصايد .

٤- تعد مصر الاولى عربياً في انتاج الاسماك من **المزارع السمكية**



٥- أنكر احد المشكلات التي تواجه الثروة السمكية .

١- الصيد الجائر للأسماك. ٢- تلوث المياه. ٣- التغيرات المناخية. ٤- استخدام وسائل صيد بدائية.

٦- أنكر احد الجهود التي قامت بها الدول العربية لتنمية الثروة السمكية .

١- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

٢- توفير وسائل الصيد الحديثة وتدريب الصيادين علي استخدامها.

الزمن / فترة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / السادس

محافظة
إدارة التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الدورات
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ العمل
- يجيب الطلاب عن المطلوب من العمل
- لا مانع من استخدام الطالب التكنولوجيا

مس ماريان ولسن للتواصل
٠١٢١٠٠٠٠٤٣٣١
الدراسات في شوال



١- الصورة التي أمامك تعبر عن نظام جديد للري استخدمته
الدول العربية لتوفير المياه المستخدمة في الزراعة .

- أنكر اسم نظام الري : **الري بالرش**
- أنكر دولتين استخدموا هذا النظام : **مصر والسعودية**

٢- الصورة التي أمامك تعبر عن نظام حديث للزراعة استخدمته
بعض الدول العربية للزراعة بدون تربة .

- أنكر نوع الزراعة : **الزراعة المائية**
- أنكر دولتين استخدموا هذا النظام : **مصر وفلسطين**

٣- صنف في الجدول التالي مقومات الزراعة في الوطن العربي إلى طبيعية وبشرية :

راس المال - تنوع المناخ - وسائل النقل - التربة الخصبة - موارد المياه العذبة - الأيدي العاملة

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
تنوع المناخ	رأس المال
التربة الخصبة	وسائل النقل
موارد المياه العذبة	الأيدي العاملة

٤- اقترح بعض الحلول لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي .

١- إنشاء السدود .

٢- تحلية مياه البحر .

٣- استخدام الأسمدة العضوية .

٤- استصلاح الأراضي الصحراوية .

انقر هنا

اسم الطالب /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

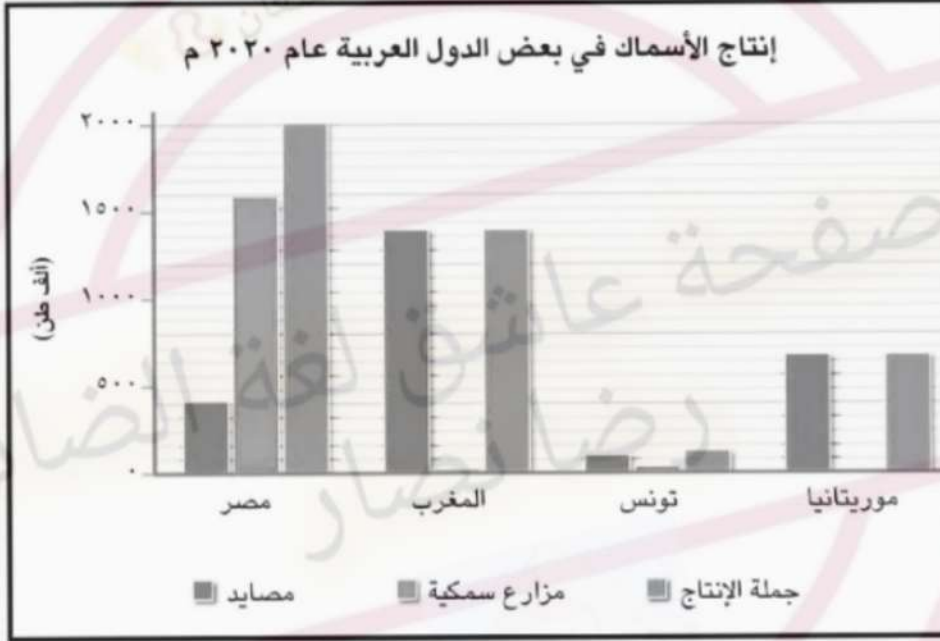
مهمة (١)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

لاحظ وأجب

لاحظ الرسم البياني التالي، ثم أجب عن الأسئلة.



١. حدّد أولى الدول العربية إنتاجًا للثروة السمكية عام ٢٠٢٠ م من:

أ. المصيد:

ب. المزارع السمكية:

٢. حدّد أولى الدول العربية إنتاجًا للثروة السمكية من (المصيد والمزارع السمكية) معًا عام ٢٠٢٠ م.

الاسم / الصف /

المدرسة / المادة /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (٢)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اقرأ ثم أجب:

«مرت أحوال الإسلام في شبه الجزيرة العربية بعدة مراحل». قم بوضعها على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

١- الهجرة إلى الحبشة.

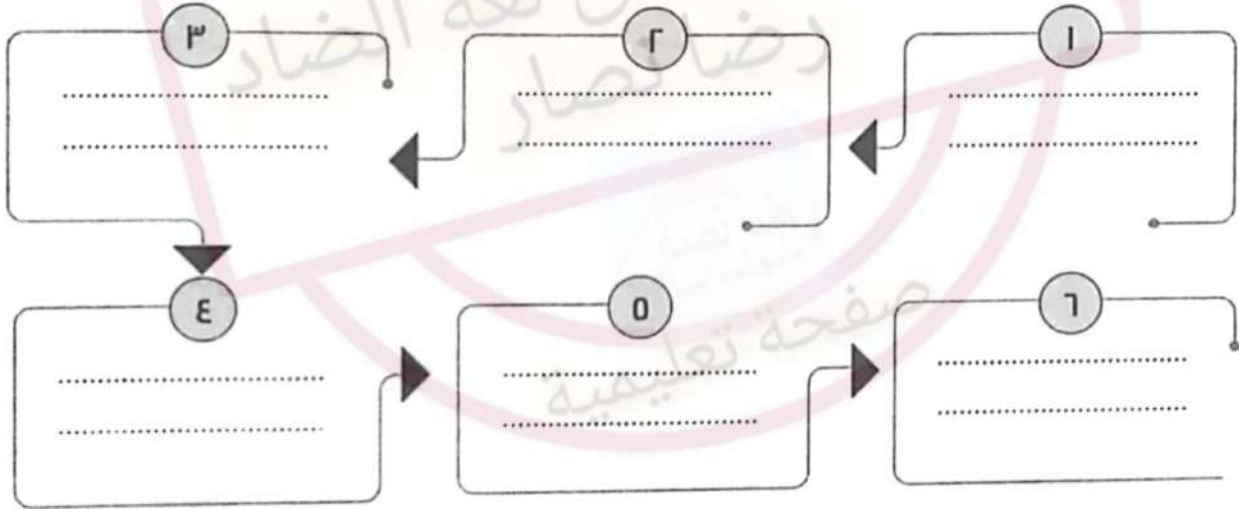
٢- نشر الدعوة الإسلامية بين القبائل العربية في موسم الحج.

٣- الدعوة السرية.

٤- فتح مكة والدعوة العالمية للإسلام.

٥- مقاطعة وحصار المسلمين في مكة.

٦- الهجرة إلى يثرب.



الاسم / الصف /

المدرسة / المادة /



المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (٣)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

*أمامك مجموعة من الأعمال..انسبها إلى أصحابها في الجدول التالي:

تنظيم الشرطة -محاربة المرتدين -جمع القرآن -التقويم الهجري -إنشاء الأسطول البحري الإسلامي -بدء الفتوحات الإسلامية -نقل مقر الخلافة -إنشاء الدواوين -كتابة القرآن في مصحف واحد -تأمين حدود الدولة الإسلامية

اسم الخليفة	أعماله
أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	
عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	
عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	
علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)	

الاسم / الصف /

المدرسة / المادة /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (٤)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

لاحظ وحلّ

١. أكمل الفراغات في الصورتين من بنك الكلمات التالية (الجدي - الاستواء - ٨° مئوية تحت الصفر).
٢. أكتب أسفل كلّ صورة العامل المؤثر على مناخ الوطن العربي الذي تعبّر عنه.



٣. اشرح كيف يؤثر كلّ عامل من هذه العوامل على مناخ الوطن العربي.

الاسم /

الصف /

المدرسة /

المادة /

المادة / دراسات اجتماعية

الزمن / حصة

الصف / السادس

مهمة (٥)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اقرأ وأجب

١. أكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي:

١- المحيط

٢- مضيق

٣- البحر

٤- أكثر الدول العربية تعرّضاً للجفاف

٥- دولة عربية خطّطت لإنشاء مدينة نيوم

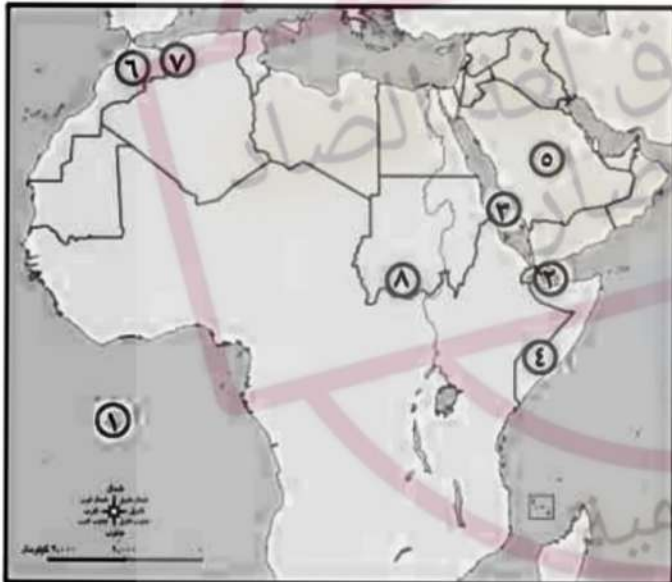
الخضراء

٦- إقليم مناخ

٧- جبال

٨- إقليم المناخ

٢. لخص الأهمية الاقتصادية لموقع وطننا العربي.



الاسم /

الصف /

المدرسة /

المادة /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (٦)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المنظمة العربية للتنمية الزراعية

*تعد المنظمة العربية للتنمية الزراعية من الهيئات

المؤثرة في المجتمع العربي:



١- اكتب كارت تعريف عن طريق ملء النقاط التالية:

النشأة:

المقر:

الأهداف: (يكتفى ب ٣ أهداف)

٢- في رأيك ، كيف يمكن للمنظمة العربية للتنمية الزراعية تحقيق التكامل

الزراعي و الأمن الغذائي العربي ؟

الاسم / الصف /

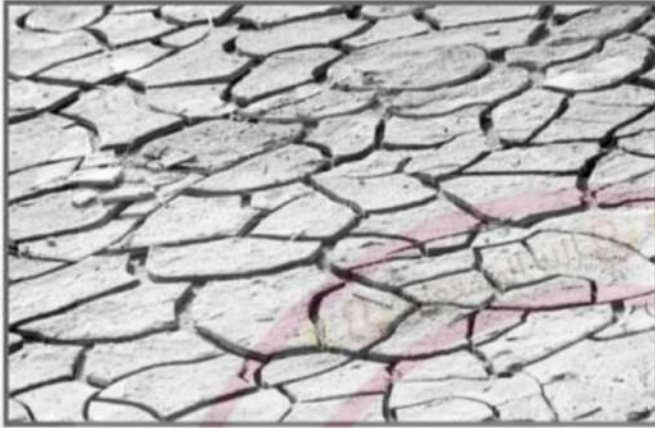
المدرسة / المادة /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (٧)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



لاحظ وحلّ

١. ما المشكلة التي تعبّر عنها الصورة؟
وهل يعاني وطنك مصر منها؟

المشكلة:

٢. ما أسباب المشكلة التي تعبّر عنها الصورة؟

٣. اذكر مشكلة بيئة أخرى من مشكلات الوطن العربي ، ثم حدد أسبابها :

المشكلة /
أسبابها /

الاسم /
الصف /

المدرسة /
المادة /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (٨)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



فكر واكتب

. أمامك مجموعة خرائط لبعض الدول العربية. بالاستعانة بخريطة الوطن العربي حدّد الدولة التي تمثلها كلّ خريطة واكتب اسمها أسفل الخريطة.



١ ٢ ٣ ٤

اقرأ وأجب

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة.

لكلّ دولة عربية تاريخها الثري منذ العصور القديمة، وقد كان لتواصل الشعوب الجربية تجارياً وثقافياً أثره في تشابه العادات والتقاليد بين شعوب الدول العربية وتبنّي قيم اجتجكة تج، تركة، ممّا أدّى إلى وجود تراث ثقافي مشترك بينهم.

١. إستنتج أهمّ الخصائص المشتركة بين الدول العربية.

٢. بمّ تفسّر تشابه التراث الثقافي للشعوب العربية؟

الاسم /

الصف /

المدرسة /

المادة /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (٩)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



★ اتصف العرب بصفات وعادات قبل الإسلام.....
١- قم بملء المخطط التالي من خلال دراستك

صفات حسنة	عادات سيئة
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق» صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

٢- اذكر بعض القيم التي دعا إليها رسول الله . وما أهمية هذه القيم للمجتمع؟

.....
.....

الاسم / الصف /

المدرسة / المادة /

المادة / دراسات اجتماعية
الزمن / حصة
الصف / السادس

مهمة (١٠)

ورقة المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



اقرأ وقارن

آداب الحرب في الإسلام

كان الرسول (ﷺ) يأمر جيشه بآلا يقاتلوا إلا من قاتلهم، وحرص على حماية الناس وممتلكاتهم أثناء الحرب، فكان (ﷺ) يوصي أصحابه في الغزوات بما يلي:
(لا تقطعوا شجرة، ولا تهدموا بيتًا، وألا تقتلوا امرأة ولا صبيًا ولا وليدًا ولا شيخًا كبيرًا ولا مريضًا، ولا تسرفوا في القتل).

١. استخلص القيم التي تضمنتها وصايا النبي (ﷺ) للجيش.

٢. استنتج بعض آداب الحرب في الإسلام، ووضح أثر الالتزام بها في الحروب التي يشهدها العالم حاليًا.

الاسم /

الصف /

المدرسة /

المادة /

دول وطننا العربي

أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها جيدا ثم نفذ المهمة التالية

١- لون دول الجناح الافريقي باللون الاصفر ، ودول الجناح الاسيوي باللون الرصاصي



٢- حدد على الخريطة الدولة التي تعيش بها

٣- ارسم دائرة حول مضيق جبل طارق،

وحدد المسطحات المائية التي تطل عليها

والدولة المشرفة عليه

:

الأجابات

١-



٢- دولتي مصر

٣- مضيق جبل طارق يربط بين البحر المتوسط

والمحيط الاطلنطي

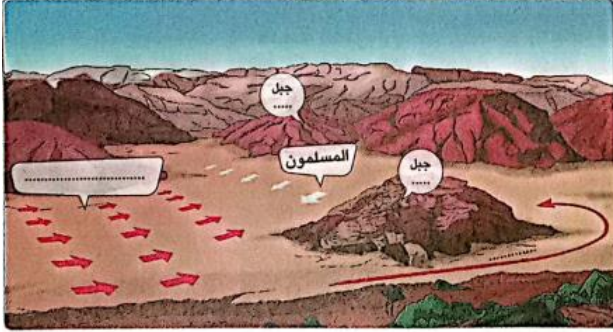
ويشرف عليه المغرب وإسبانيا



يربط بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي وتشرف عليه دولتا المغرب وإسبانيا.

الغزوات

أمامك رسم تخيلي لإحدى غزوات الرسول ﷺ ، اكمل البيانات على الرسم ثم أجب

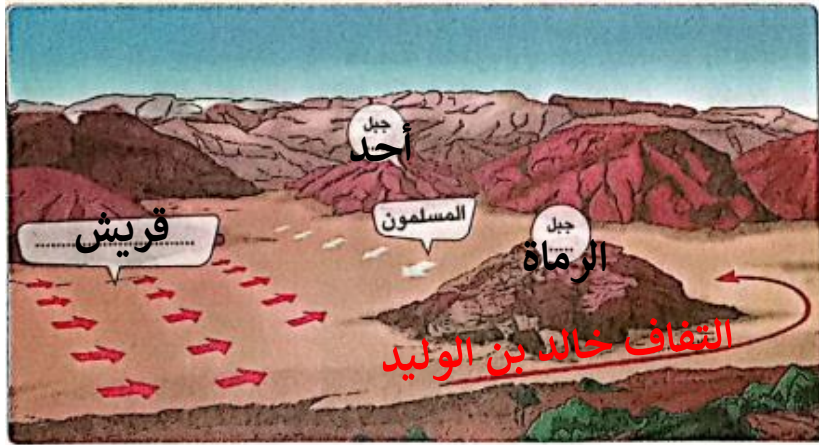


١- ما اسم الغزوة التي يشير إليها الرسم

٢- ما لدروس المستفادة من هذه الغزوة

٣- رتب الاحداث التالية علي الخط الزمني

(غزوة احد ، غزوة بدر ، غزوة الخندق ، فتح مكة ، صلح الحديبية)



الأجابات

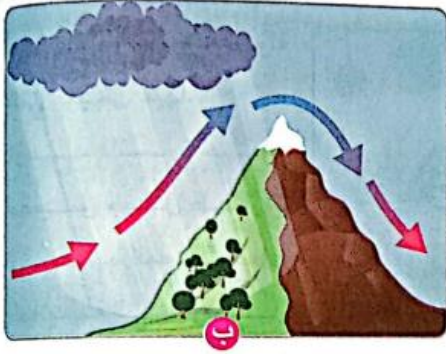
١- غزوة أحد

٢- عدم مخالفة الاوامر والالتزام بها



العوامل المؤثرة في المناخ

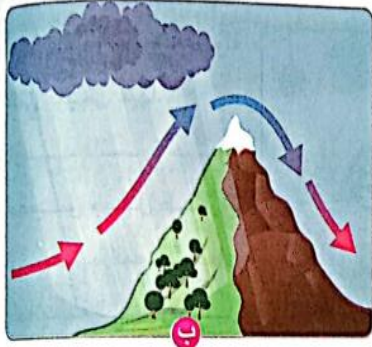
لاحظ الصور جيداً ثم نفذ المهمة



- ١- ما العامل المؤثر على مناخ هذا المكان
- ٢- فسر سبب اختلاف لون الجبل من الجانبين

- ١- ما العامل المؤثر على مناخ هذا المكان
- ٢- متى تتكون الثلوج بهذا الشكل على الجبال

الأجابات



- ١- اتجاه المرتفعات
- ٢- لان الامطار تسقط بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء بينما تقل علي الجهات الداخلية للمرتفعات

- ١- الارتفاع
- ٢- كلمنا ارتفعنا ١٥٠ مترا فوق مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة مئوية لذلك تتكون الثلوج فوق الجبال كما في جبال لبنان

مس/هاجر همد الباز

سنتر فوريو

بو جر / طليخا / الدقلية

01555521644

01095085295

السياحة في وطننا العربي

لاحظ الصور جيداً ثم نفذ المهمة



- ١- تقع المدينة الموجود في الصورة في دولة
- ٢- إلي أي نوع من أنواع السياحة تشير الصورة السابقة؟
- ٣- حدد ثلاثة أماكن في وطنك تنتمي لهذا النوع من السياحة

الأجابات

١- تونس

٢- السياحة الثقافية

٣- مدينة الأقصر في مصر - مدينة بابل بالعراق - مدينة تدمر بسوريا

مس / هاجر محمد الباز

سنتي فوريو
ب. ج. ر. / ط. ل. خ. / الد. ق. ل. ي. ع.

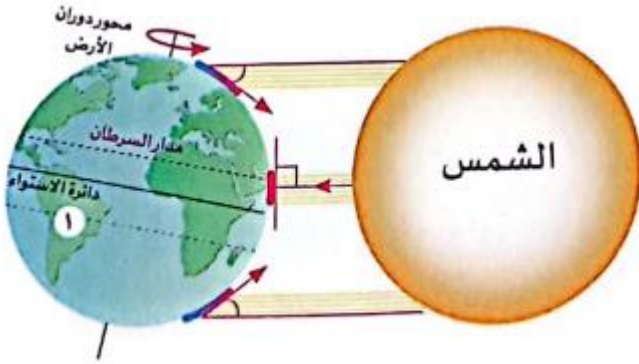


0155521644



01095085295

لاحظ الصورة التي أمامك ، وأكمل



- ١- تتعامد الشمس على مدار.....
- ٢- يشير رقم (١) إلى مدار.....
- ٣- عند تعامد الشمس على مدار السرطان
سكون الوطن العربي في فصل

الأجابات

- ١- تتعامد الشمس على مدار **السرطان**
- ٢- يشير رقم (١) إلى مدار **الجدي**
- ٣- عند تعامد الشمس على مدار السرطان
سكون الوطن العربي في فصل **الصيف**



مس / هاجر محمد الباز

سنتر فوريو

جو جر / طليخا / القملية



01555521644



01095085295

الظواهر التضاريسية

لاحظ الصور التي أمامك ، ثم اجب



- ١- اسم الظاهرة.....
- ٢- سبب تكوينها.....



- ١- اسم الظاهرة.....
- ٢- سبب تكوينها.....

الأجابات



- ١- اسم الظاهرة الأودية الجافة
- ٢- سبب تكوينها التعرية المائية



- ١- اسم الظاهرة التجمعات الرملية
- ٢- سبب تكوينها التعرية الهوائية

مس / هاجر محمد الباز

سنتر فوريو

بو جر / طنجا / القلمية



01555521644



01095085295



مهمة ١ دول وطننا العربي

أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها جيدًا ثم نفذ المهمة التالية:

١ - لون دول الجناح الإفريقي باللون الأخضر، ودول الجناح الآسيوي باللون الأصفر.



٢ - حدد على الخريطة الدولة

التي تعيش فيها.

٣ - ارسم دائرة حول

مضيق جبل طارق،

وحدد المسطحات

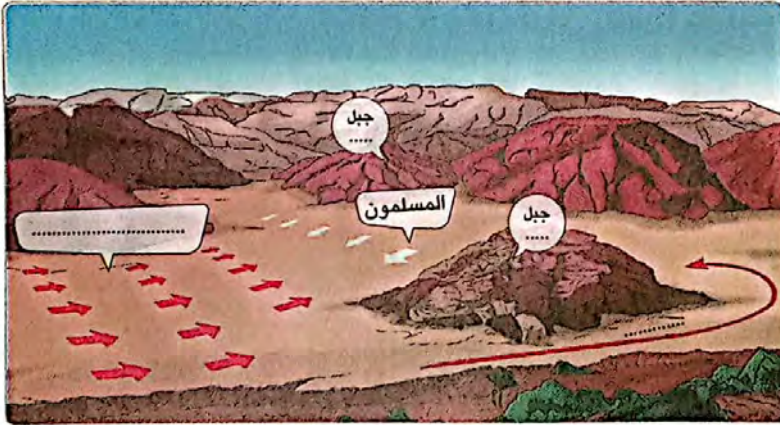
المائية التي يطل

عليها والدول المشرفة

عليه.

مهمة ٢ الغزوات

أمامك رسم تخيلي لإحدى غزوات الرسول (ﷺ)، أكمل البيانات على الرسم ثم أجب:



١ - ما اسم الغزوة التي يشير

إليها الرسم؟

٢ - ما الدروس المستفادة من

هذه الغزوة

٣ - رتب على الخط الزمني التالي بعض الغزوات والأحداث التالية:

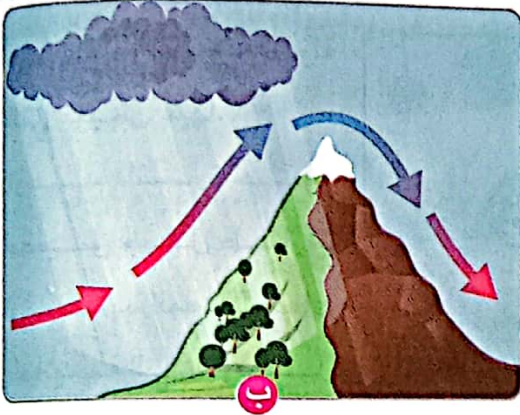
(غزوة بدر ٢هـ، غزوة أحد ٣هـ، غزوة الخندق ٥هـ، صلح الحديبية ٦هـ، فتح مكة ٨هـ.)



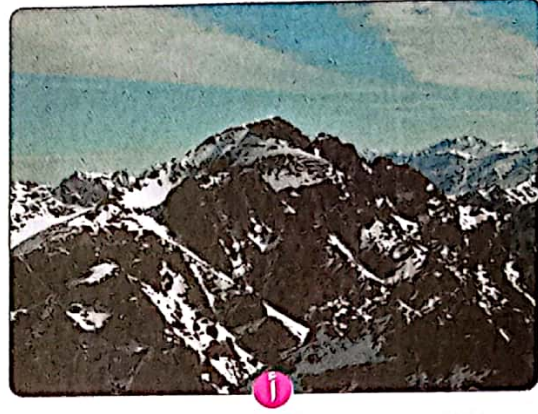


مهمة ٣ العوامل المؤثرة في المناخ

لاحظ الصور جيدًا ثم نفذ المهمة التالية:



- ١ - ما العامل المؤثر على مناخ هذا المكان؟
- ٢ - فسر سبب اختلاف لون الجبل من الجانبين.



- ١ - ما العامل المؤثر على مناخ هذا المكان؟
- ٢ - متى تتكون الثلوج بهذا الشكل على الجبال؟

مهمة ٤ السياحة في وطننا العربي

لاحظ الصورة جيدًا ثم نفذ المهمة التالية:



مدينة القيروان

- ١ - تقع المدينة الموجودة في الصورة في دولة
- ٢ - إلى أي نوع من أنواع السياحة تشير الصورة السابقة؟
- ٣ - حدد ثلاثة أماكن في وطنك تنتمي لهذا النوع من السياحة.



مهام أدائية مقترحة

(١)

مهمة رقم

أمامك خريطة للوطن العربي، استعن بها، وأجب عن الأسئلة التالية:



١- حدد على الخريطة الدول العربية التي بها أماكن دينية مقدسة.

٢- حدد على الخريطة أماكن الممرات البحرية في الوطن العربي، مع ذكر أسمائها.

٣- حدد على الخريطة الدولة التي بدأ منها نشر الإسلام.

٤- استنتج السبب في وجود تراث ثقافي مشترك بين دول الوطن العربي.

(٢)

مهمة رقم

اقرأ ثم أجب:

«مرت أحوال الإسلام في شبه الجزيرة العربية بعدة مراحل». قم بوضعها على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

١- الهجرة إلى الحبشة.

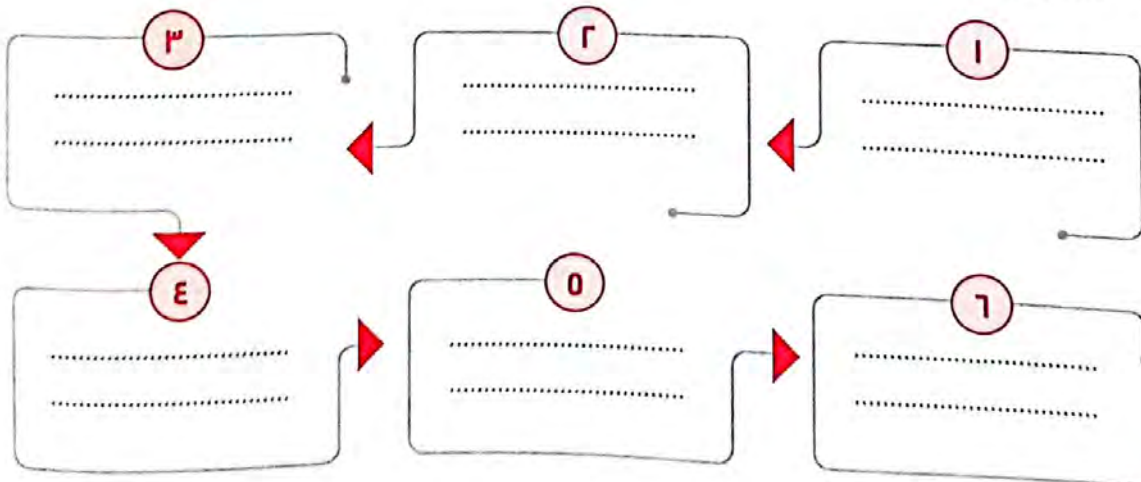
٢- نشر الدعوة الإسلامية بين القبائل العربية في موسم الحج.

٣- الدعوة السرية.

٤- فتح مكة والدعوة العالمية للإسلام.

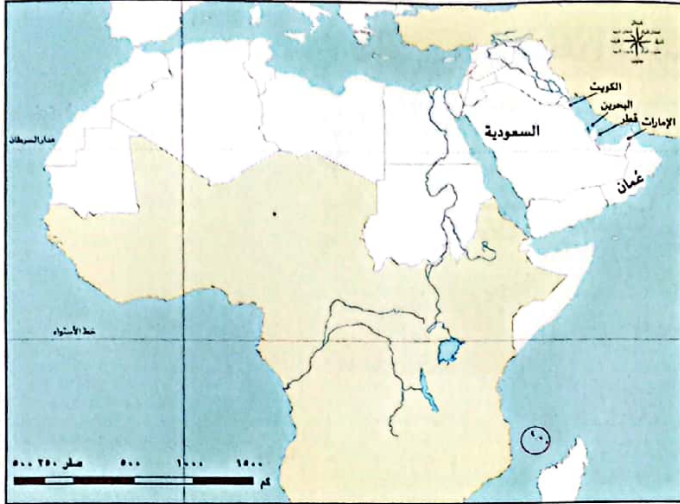
٥- مقاطعة وحصار المسلمين في مكة.

٦- الهجرة إلى يثرب.



(٣)

مهمة رقم



أمامك خريطة صماء للوطن العربي، استعن بها، وأجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لون أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من (المصايد - المزارع السمكية).
- ٢- اكتب على الخريطة اسم أولى الدول العربية إنتاجًا الذهب.
- ٣- الدول المكتوب أسماؤها على الخريطة تنتمي لأي من التجمعات التجارية الآتية:
(اتحاد دول المغرب العربي - مجلس التعاون لدول الخليج العربي - دول اتفاقية أغادير - منطقة التجارة الحرة).

(٤)

مهمة رقم

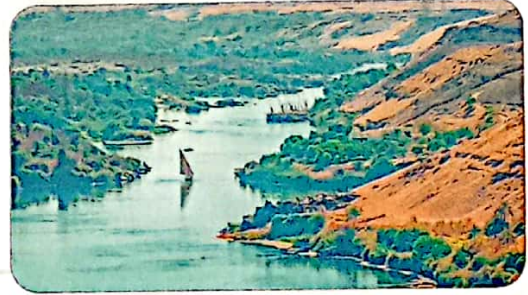
تأمل الصورتين التي أمامك، ثم أجب:



اسم الظاهرة:

أكثر الدول العربية التي توجد بها:

نتائجها:



اسم الظاهرة:

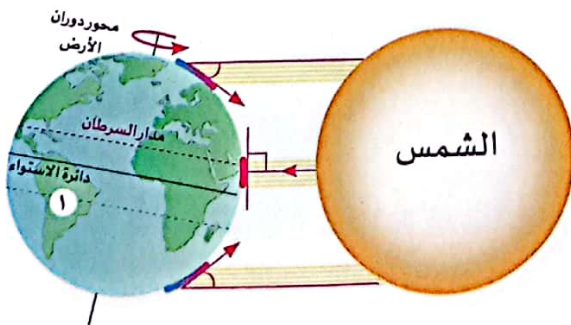
أكثر الدول العربية التي توجد بها:

أهميتها:

(٥)

مهمة رقم

لاحظ الصورة التي أمامك، وأكمل:



- ١- تتعامد الشمس على مدار
- ٢- يشير رقم (١) إلى مدار
- ٣- عند تعامل الشمس على مدار السرطان يكون الوطن العربي في فصل